

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида № 14»
Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБДОУ «Детский сад общеразвивающего
вида № 14»

протокол № 5 от 26.05.2026 г.

УТВЕРЖДЕНО

Заведующий

МБДОУ «Детский сад общеразвивающего ви-
да № 14»

 Л.В.Маркова

приказ № 58 от 28.05.2026 г.



ПЛАН

летней оздоровительной и воспитательной работы
дошкольной образовательной организации
в группах с 12-часовым пребыванием детей
на 2025-2026
учебный год

СОДЕРЖАНИЕ

1	Пояснительная записка	3
1.1	Цели	3
1.2	Задачи	3
1.3	Принципы работы в летний оздоровительный период	4
1.4	Организация летнего оздоровительного периода	4
1.5	Работа с детьми	4
1.6	Работа с педагогами	6
1.7	Работа с родителями	6
1.8	Планируемые результаты	6
2	Организационно-методическая деятельность	6
3	Воспитательно-образовательная деятельность	10
3.1	Еженедельное тематическое планирование	10
3.2	Ежедневное тематическое планирование	10
3.2.1	Июнь	10
3.2.2	Июль	14
3.2.3	Август	18
4	Музыкальные спортивно-оздоровительные мероприятия	21
5	Реализация Закона о двуязычии Республики Татарстан	22
6	Административно-хозяйственная работа	22

1. Пояснительная записка

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 14» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан

Адрес: Республика Татарстан, г. Нижнекамск, ул. Юности, 24 Б

Телефон: 8 (8555) 39-85-93

Функционирует: с января 1972 года, в 2017 году проведен капитальный ремонт здания

Режим работы: 5-тидневный, с 12-ти часовым пребыванием детей

Общее количество детей 141

В детском саду функционирует 7 групп. Из них:

с 1 до 2 лет – 1 группы

с 2 до 3 лет – 1 группы

с 3 до 4 лет – 1 группа

с 4 до 5 лет – 1 группа

с 5 до 6 лет – 1 группы

с 6 до 7 лет – 2 группы

Коллектив дошкольной образовательной организации углублённо работает над проблемой «Экологическое развитие воспитанников посредством инициативы, творческого потенциала и самостоятельности».

В дошкольном учреждении оборудованы: музыкальный зал, физкультурный зал, кабинет татарского языка, кабинет дополнительных образовательных услуг, методический кабинет.

Заведующий: Маркова Лидия Викторовна

Старший воспитатель: Мосина Елена Владимировна

Старшая медицинская сестра: Шаяхметова Филюза Магсумовна

Заместитель заведующего по АХЧ: Асфандиярова Зулфия Мидхатовна

В детском саду работает 13 педагогов. Из них:

1 – музыкальный руководитель;

1 – инструктор по физической культуре;

1 – воспитатель по обучению русскому и татарскому языкам;

1 – учитель-логопед;

9 – воспитателей.

Основным направлением работы ДОО в летний оздоровительный период (далее – ЛОП) является охрана и укрепление физического и психического здоровья детей раннего и дошкольного возраста.

Интеграция воспитательной и оздоровительной деятельности является важным аспектом организации работы с воспитанниками.

План летней оздоровительной и воспитательной работы дошкольной образовательной организации представлен в виде системы профилактических, оздоровительных и воспитательно-образовательных мероприятий. Данная система мероприятий направлена на рациональное осуществление совместными усилиями педагогов и узких специалистов дошкольного учреждения комплекса мер, которые способствуют укреплению здоровья и развитию растущего организма.

1.1 Цель:

сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей для полного удовлетворения потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

1.2 Задачи работы:

- создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма;

- реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности, деятельности по интересам;
- создать позитивное эмоциональное настроение у детей через приобщение к природе, расширить общий кругозор, способствовать развитию их творческих способностей;
- продолжать формировать устойчивый интерес, потребность в ЗОЖ, занятиях спортивными играми у воспитанников ДОО и их родителей;
- осуществлять педагогическое и санитарное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Успешность проведения летнего оздоровительного периода во многом определяется комплексным подходом к планированию, организации и медико-педагогическому контролю.

1.3 Принципы работы в летний оздоровительный период

Планирование оздоровительной работы в ДОО основывается на следующие **принципы**:

- комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;
- непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- преимущественное использование немедикаментозных средств оздоровления;
- использование простых и доступных технологий;
- формирование положительной мотивации у детей, медицинского персонала, педагогов к проведению профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- интеграция программы профилактики закаливания в семью;
- повышение эффективности системы профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения в ДОО санитарных правил и нормативов, оптимального двигательного режима и физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплого режима и водоснабжения.

1.4 Организация летнего оздоровительного периода

- ежедневная организация работы взрослых по соблюдению санитарно-гигиенических требований (обработка песка в песочницах, ежедневное мытьё пола на верандах, в жаркую погоду полив участков водой, своевременное скашивание травы и т.д.);
- организация предметно-развивающей среды на территории ДОО (оборудование для игровой и познавательно-исследовательской деятельности в песке и воде, расширение ассортимента выносного оборудования);
- соблюдение режима дня летнего оздоровительного периода, соответствующий ОП ДО;
- соблюдение питьевого режима летнего оздоровительного периода, соответствующего ОП ДО (питье выдается по первому требованию ребенка);
- увеличение продолжительности прогулок и сна (в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию, оборудованию и режиму работы дошкольных образовательных учреждений п. 2.12.14);
- организация различных видов детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение) и самостоятельной деятельности на воздухе;
- проведение регулярных бесед по теме: «Формирование представлений о здоровом образе жизни».

1.5 Работа с детьми

Реализация задач по образовательным областям на летний период (согласно ФГОС ДО).

«Физическое развитие»:

- укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния;
- всесторонне совершенствовать физические функции организма;
- повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания;
- формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями;
- удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка;
- способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

«Художественно-эстетическое развитие»:

- закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года;
- поддерживать инициативу детей в импровизации;
- активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка;
- развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями;
- совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации;
- развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми;
- приобщать детей к наблюдению за действительностью, развивать умение видеть мир глазами творца-художника;
- предоставить свободу в отражении доступными для ребенка художественными средствами своего видения мира;
- развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения;
- создавать максимальную свободу для проявления инициативы и необходимое для этого физическое и психологическое пространство.

«Познавательное развитие»:

- удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления;
- обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира;
- развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.

«Речевое развитие»:

- развивать самостоятельное речевое творчество, учитывая индивидуальные способности и возможности детей;
- воспитывать интерес к языку и осознанное отношение детей к языковым явлениям;
- способствовать проявлению субъектной позиции ребенка в речевом общении со взрослыми и сверстниками.

«Социально-коммуникативное развитие»:

- развивать игровую деятельность воспитанников;
- приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
- продолжать работу по формированию семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;
- развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;
- формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

1.6 Работа с педагогами

- повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы;
- обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха.

1.7 Работа с родителями

- повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей;
- привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества;
- осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

1.8 Планируемые результаты

- приобщение детей к ценностям здорового образа жизни;
- развитие эмоционально-волевой сферы воспитанников;
- развитие умения выражать себя в музыкальной, театральной деятельности;
- повышение эмоционального благополучия детей;
- повышение уровня экологической культуры воспитанников (развитие экологического - гуманного, природоохранного, осознанно-бережного отношения к природе);
- повышение уровня коммуникативных способностей детей;
- повышение эффективности в работе с родителями по вопросам ЗОЖ;
- активизация познавательных интересов детей к трудовой деятельности в природе.

Реализация плана летней оздоровительно-воспитательной работы с воспитанниками отвечает требованиям ФГОС ДО и позволяет обеспечивать развитие детей во всех образовательных областях: физической, социально-коммуникативной, познавательной, речевой, художественно-эстетической.

2. Организационно-методическая деятельность

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Организационная работа			
1	Подготовка материально-технической базы ДОО к летнему оздоровительному периоду	май	Маркова Л.В., Мосина Е.В., Асфандиярова З.М., Шаяхметова Ф.М.
2	Перевод ДОО на летний режим работы: - утренний приём детей согласно рекомендациям Роспотребнадзора и проведение утренней гимнастики на свежем воздухе;	май ЛОП	Маркова Л.В., Шаяхметова Ф.М.

	<ul style="list-style-type: none"> - увеличение длительности пребывания детей на свежем воздухе в течение дня; - удлинение дневного сна; - соблюдение питьевого режима; - максимальное введение в рацион питания свежих фруктов, соков, овощей, зелени, витаминизация 		
3	Оформление наглядной информации об организации педагогического процесса в ЛОП	до 1 июня	воспитатели групп
4	Пополнять информационные уголки для родителей материалами по вопросам оздоровления, закаливания, питания детей и профилактики заболеваний в летний период	ЛОП	Шаяхметова Ф.М., воспитатели групп
Воспитательно-образовательная работа с детьми			
1	<p>Организация образовательной деятельности: художественно-эстетического (1) физическое развитие (3) музыка (2) (согласно расписанию и перспективному плану группы на ЛОП);</p> <ul style="list-style-type: none"> - организованная деятельность с детьми художественно-эстетического направления; - ежедневная организация познавательной исследовательской деятельности с детьми; - чтение художественной литературы перед сном и на прогулке; - 1 раз в неделю конструктивно-модельная деятельность 	июнь, июль, август	Мосина Е.В., воспитатели групп
2	Организация и проведение развлечений, бесед, спортивных и музыкальных досугов (согласно плану мероприятий на ЛОП)	июнь, июль, август	Мосина Е.В., Маркелова Р.Г., Сахабиева А.К., воспитатель групп
3	Игровая деятельность (ежедневно)	июнь, июль, август	воспитатели групп
4	Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма (беседы, развлечения, игры по ознакомлению с ПДД)	июнь, июль, август	воспитатели групп
5	Экологическое воспитание детей (беседы, прогулки, наблюдения, эксперименты с живой и неживой природой)	июнь, июль, август	воспитатели групп
6	Трудовое воспитание детей (дежурство, труд на участке, в цветнике, сбор природного материала)	июнь, июль, август	воспитатели групп
Оздоровительная работа с детьми			
1	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний прием, гимнастика, прогулки, развлечения, физкультура на свежем воздухе).	июнь, июль, август	Шаяхметова Ф.М., Сахабиева А.К., воспитатели групп
2	Осуществление различных	июнь,	Шаяхметова Ф.М.,

	закаливающих мероприятий в течение дня (воздушные, солнечные ванны, умывание холодной водой, обтирание, корректирующие упражнения для профилактики плоскостопия, сколиоза, развитие координации движений).	июль, август	воспитатели групп
3	Включение в меню свежих овощей, фруктов, соков, рыбы, молочных продуктов.	июнь, июль, август	Шаяхметова Ф.М., Староверова Н.Н., Артемьева Е.В.
4	Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе (спортивные игры и упражнения, соревнования и др.)	июнь, июль, август	Сахабиева А.К., воспитатели групп
Профилактическая работа с детьми			
1	Инструктаж с сотрудниками ДОУ: - по организации охраны жизни и здоровья детей; - пожарной безопасности; - по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма; - предупреждение отравлений ядовитыми растениями и грибами	июнь	Маркова Л.В., Шаяхметова Ф.М., Асфандиярова З.М.
2	Инструктаж сотрудников по охране труда и выполнению требований на рабочем месте	июнь	Маркова Л.В., Асфандиярова З.М.
3	Инструктаж по оказанию первой доврачебной помощи при солнечном и тепловом ударе; профилактике пищевых отравлений и кишечных инфекций	июнь	Маркова Л.В., Шаяхметова Ф.М.
4	Оформление информационных стендов и памяток: «Солнечный удар»; «Кишечная инфекция»; «Остерегайтесь – клещи»; «Ядовитые растения»; «Овощи, фрукты – наши витамины»	июнь, июль, август	Шаяхметова Ф.М., воспитатели групп
5	Безопасность детей – забота взрослых», (профилактика детского травматизма на дорогах в летний период)	июнь, июль, август	Шаяхметова Ф.М., воспитатели групп
Работа с родителями воспитанников			
1	Оформление стендовой информации для родителей (режим дня, сетка занятий, рекомендации по организации совместной работы семьи и ДОО в летний период)	июнь	Мосина Е.В., воспитатели групп
2	Оформление папок-передвижек и распространения памяток: - организация закаливающих процедур; - профилактика кишечных инфекций; - витаминное лето;	июнь, июль, август	Шаяхметова Ф.М., воспитатели групп

	- опасные насекомые; - ядовитые растения; - осторожно солнечный удар		
3	Консультации для родителей: - «Режим детей в ЛОП»; - «Что такое двигательная активность»; - «Закаливающие мероприятия летом»; - «Музыкотерапия»; - «Адаптация детей к условиям детского сада»; - Разработка дополнительных материалов в помощь родителям, подборка художественной литературы, дидактических пособий, наглядного материала по темам недели	июнь, июль, август	воспитатели групп
Контроль и руководство оздоровительной работой			
1	Выполнение инструктажей по охране жизни и здоровья детей, противопожарной безопасности, профилактике дорожно-транспортного травматизма	июнь, июль, август	Маркова Л.В., Мосина Е.В., Ас- фандиярова З.М., Шаяхметова Ф.М.
2	Организация питания (витаминизация, контроль калорийности пищи, документация по питанию) и питьевого режима	июнь, июль, август	Шаяхметова Ф.М., Староверова Н.Н.
3	Соблюдение режима дня в летний период	июнь, июль, август	Мосина Е.В., Шаяхметова Ф.М.
4	Закаливание. Организация сна, прогулок. Проведение спортивных игр и развлечений.	июнь, июль, август	Шаяхметова Ф.М., Сахабиева А.К.
5	Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию основных видов движений на прогулке	июнь, июль, август	Шаяхметова Ф.М., Сахабиева А.К.
6	Организация и интеграция различных видов деятельности	июнь, июль, август	Мосина Е.В., Шаяхметова Ф.М.
7	Ведение документации.	июнь, июль, август	Мосина Е.В., Шаяхметова Ф.М.
8	Работа с родителями: - консультации; - оформление стендовых материалов;	июнь, июль, август	Мосина Е.В., Шаяхметова Ф.М., воспитатели групп
Методическая работа			
1	Написание плана летней оздоровительной работы. Обсуждение его на педагогическом совете.	до 26 мая	Мосина Е.В.
2	Издание приказа по работе ДООУ в летний период	26.05.26 – 31.05.26	Маркова Л.В.
3	Педагогический совет: «Анализ летней оздоровительной работы. Готовность ДОО на 2026-2027 учебный год	август	Мосина Е.В.

	согласно ФГОС и ФОП ДО»		
6	Индивидуальная работа с воспитателями (по запросам)	июнь, июль, август	Мосина Е.В.
7	Педагогические совещания по итогам месяца в ЛОП, летняя оздоровительная работа	июнь, июль, август	Мосина Е.В.
Административно-хозяйственная работа			
1	Контроль за оборудованием на игровых участках групп	июнь, июль, август	Асфандиярова З.М.
2	Инструктаж с сотрудниками ДОО: - по организации охраны жизни и здоровья детей; - предупреждению детского травматизма; - предупреждение отравлений ядовитыми растениями и грибами	июнь	Маркова Л.В., Шаяхметова Ф.М., Асфандиярова З.М.
3	Уборка, озеленение территории ДОО	июнь, июль, август	Асфандиярова З.М., дворники
4	Подготовка территории и помещений ДОО к началу 2026-2027 учебного года	июль, август	Маркова Л.В., Асфандиярова З.М.

3. Воспитательно-образовательная деятельность

Планирование работы с детьми в летний период носит тематический характер. Используется общая тематика проводимых видов организованной и совместной деятельности в течение недели. Содержание их отличается в разных возрастных группах и зависит от возможностей детей.

3.1 Ежедневное тематическое планирование

1 неделя « Детство-это ты и я » (01 – 05 июня)
2 неделя « Моя Родина » (08 – 11 июня)
3 неделя « Интеллектуала » (15 – 19 июня)
4 неделя « Неделя игр » (22 – 26 июня)
5 неделя « Азбука безопасности » (29 июня – 03 июля)
6 неделя « Неделя семьи » (06 – 10 июля)
7 неделя « Неделя воды » (13 – 17 июля)
8 неделя « Неделя хорошего настроения » (20 – 24 июля)
9 неделя « Неделя спортивных игр » (27 – 31 июля)
10 неделя « Российской армии » (03 – 07 августа)
11 неделя « Урожайная » (10 – 14 августа)
12 неделя « Дружбы и добра » (17 – 21 августа)
13 неделя « Неделя родного города и края » (24 – 28 августа)
14 неделя « Прощай лето » (31 августа)

3.2 Ежедневное тематическое планирование

3.2.1 ИЮНЬ

1 неделя «Детство-это ты и я»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
понедельник 01 июня	- тематический праздник, посвященный Дню защиты детей «Путешествие в сказочную страну	Маркелова Р.Г., Сахабиева А.К.,

Международный день защиты детей	Детства» - конкурс рисунков на асфальте «Возьмемся за руки, друзья!»	воспитатели групп
вторник 02 июня День лета	- рассматривание иллюстраций о лете из книги «Времена года» - беседы о лете (погода, растения, насекомые, занятия людей, летние развлечения) - рисование «Солнышко» (печатающие ладошкой)	воспитатели групп
среда 03 июня День книжек-малышек	- литературная викторина «В мире сказки» - рисование на тему «По страницам любимых сказок» - изготовление книжек-малышек	воспитатели групп
четверг 04 июня Мы тоже имеем права	- просмотр презентации «Права детей» - рассматривание иллюстраций по теме - социально-нравственное воспитание: беседа «Почему возникают конфликты?»	воспитатели групп
пятница 05 июня День Пушкинской поэзии	- рассматривание иллюстраций русских художников к произведениям Пушкина - беседы: «А.С. Пушкин – сказочник», «Русские народные прибаутки в сказках А.С. Пушкина» - экскурсия в городскую библиотеку - чтение произведений А. С. Пушкина - прослушивание аудио сказок Пушкина - аппликация: «Хрустальный домик белочки», «Лебедь»; «Аквариум с золотыми рыбками» техникой «рванная мозаика»	воспитатели групп

2 неделя «Моя Родина»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
понедельник 08 июня Моя малая Родина	- тематическая беседа «Улица на которой я живу», «Любимые места города Нижнекамска»; - конструирование «Дома на нашей улице», «Мой дом», «Детская площадка», - сюжетно-ролевая игра «Мы строители»	воспитатели групп
вторник 09 июня Международный день друзей	- беседы «Старый друг лучше новых двух», «Для чего нужны друзья?» - конкурс (внутригрупповой) «Неразлучные друзья есть на белом свете» - рисование по замыслу «Подарок другу»	воспитатели групп
среда 10 июня Москва – столица нашей Родины	- тематическая беседа с детьми «Столица нашей Родины – Москва» - рассматривание иллюстраций о Родине	воспитатели групп
четверг 11 июня День России	- тематическое развлечение «День России» - рассматривание картинок и иллюстраций на тему «Мой дом – моя страна», «Достопримечательности России», «Красивые города России» - беседа с детьми на тему: «Наша Родина – Рос-	воспитатели групп

	<p>сия», «Многообразие чудес природы Родины»</p> <ul style="list-style-type: none"> - рисование: «Мы живем в России» - чтение стихов о Родине, о России - русские народные игры 	
--	--	--

3 неделя «Интеллектуала»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<p>понедельник 15 июня</p> <p>День читающего человека</p>	<ul style="list-style-type: none"> - развлечение – показ кукольного театра «Теремок» - беседа «Как сделали книгу» о бережном отношении к книгам - тематическая выставка «Любимые книги нашей семьи» - лепка «Герои любимых сказок» - сюжетно-ролевая игра «Художники-иллюстраторы», «Библиотека» - акция «Подари книгу детскому саду» 	воспитатели групп
<p>вторник 16 июня</p> <p>День царицы Математики</p>	<ul style="list-style-type: none"> - выставка-конкурс «Ожившие цифры» (рисунки, поделки из разного материала) - выкладывание геометрических фигур из счётных палочек, выкладывание фигурок из наборов геометрических фигур - просмотр мультфильмов: «Остров ошибок», «В стране невыученных уроков» - консультации для родителей: «Игры по математике», «Весёлая математика дома», «Развитие математических способностей у дошкольников» 	воспитатели групп
<p>среда 17 июня</p> <p>День искусства</p>	<ul style="list-style-type: none"> - тематическая беседа «Что такое искусство» - рассматривание альбомов «Театр», «Музей» - сюжетно-ролевые игры: «Мы - артисты», «В музее», «Художники» 	воспитатели групп
<p>четверг 18 июня</p> <p>День мультфильмов</p>	<ul style="list-style-type: none"> - викторина «По следам знакомых мультфильмов» - беседы «Любимый мультик», «Мы с мамой смотрим мультик» - рассматривание и обсуждение картинок: предметные «Герой мультфильма», сюжетные «Иллюстрации знакомых мультфильмов» - рисование цветными карандашами «Вот ёжик, ни головы, ни ножек» - конструирование «Теремок» - наблюдение за героями мультфильмов в процессе просмотра (Чебурашка, Крокодил Гена, Курочка Ряба, Колобок и др.) 	воспитатели групп
<p>пятница 19 июня</p> <p>Детский сабантуй</p>	<ul style="list-style-type: none"> - музыкально-спортивное развлечение «Детский сабантуй» 	воспитатели групп

4 неделя «Неделя игр»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<p>понедельник 22 июня</p>	<ul style="list-style-type: none"> - беседа с детьми о пользе утренней гимнастики; «Что такое здоровье и как его сохранить и пре- 	Сахабиева А.К., воспитатели

День спортивных игр	умножить»; «Чтобы быть здоровыми» - загадки о спорте, разучивание речёвок - эстафеты: «Прокати мячи», «Перенеси предмет» - рисование на тему: «Мой любимый вид спорта» - сюжетно-ролевая игра «Зарядка в детском саду»	групп
вторник 23 июня День мяча	- рассматривание альбомов «Такие разные мячи», «Путешествие мяча» - экскурсия в спортивный зал: «Какие мячи есть в спортивном зале и как их использовать?» - игровые обучающие ситуации: «В какие игры можно с мячом играть», «Разные мячи – для разных игр», «Как мяч здоровье укрепляет» - изготовление мячей из бросового и подручного материала «Мастерская Оранжевого мяча»	Сахабиева А.К., воспитатели групп
среда 24 июня День здоровья	- беседа: «Здоровье в порядке – спасибо зарядке» - просмотр иллюстраций: «Моё здоровье – моё богатство» - заучивание пословиц и поговорок о здоровье, отгадывание загадок о различных видах спорта и спортивном инвентаре - игра-драматизация: «Витаминная семья»	воспитатели групп
четверг 25 июня День хороводных игр	- игровое развлечение «Где потерялась игра?» - беседа «Народные игры», «Как играли в старину» - хороводные игры «Ой, бежит ручьём вода», «Плетень» - чтение сказок, песенок, потешек, закличек - изготовление атрибутов к народным играм	воспитатели групп
пятница 26 июня Международный Олимпийский день	- тематический спортивный праздник «Малые олимпийские игры» - беседа о технике безопасного поведения в спортивном зале и спортивной площадке, о символике олимпийского движения - составление рассказа «Мой любимый вид спорта» - оформление выставки детских рисунков «Мы со спортом дружим»	Сахабиева А.К., воспитатели групп

5 неделя «Азбука безопасности»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
понедельник 29 июня День именинника	- оформление стендов в группах «Поздравляем» - конкурсы для именинников - поздравление именинников - изготовление подарков именинникам - веселая дискотека - шоу мыльных пузырей	Маркелова Р.Г., воспитатели групп
вторник 30 июня День светофора	- беседа «Генерал дорожных знаков» - работа в книжном уголке: оформление выставки книг по ПДД - игра-моделирование «Три сигнала светофора» - изготовление макетов светофора - дидактическая игра «Светофор»	воспитатели групп

	<ul style="list-style-type: none"> - сюжетно-ролевая игра «Пешеходы и водители» - игра в песочнице «Построим улицу» - подвижные игры: «Стоп, машина!», «Цветные автомобили» 	
<p>среда 01 июля</p> <p>День дорожной грамотности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - беседа о правилах поведения в общественном транспорте - самостоятельная художественная деятельность: создание иллюстраций для оформления книжки-малышки о ПДД - сюжетно-ролевая игра «Автобус» - дидактические игры: «Подбери колесо для машины»; «На чем я путешествую»; «Говорящие знаки»; «Кому что нужно» - подвижные игры: «Светофор»; «Цветные автомобили» 	воспитатели групп
<p>четверг 02 июля</p> <p>День дорожных знаков</p>	<ul style="list-style-type: none"> - беседа о дорожных знаках - отгадывание загадок по ПДД - рассматривание знаков «Пешеходный переход», «Дети», «Остановка общественного транспорта» - настольно-печатная игра-лото «Дорожные знаки» - художественное творчество: рисование «Придумай дорожный знак». - игра в песочнице «Построим улицу» - сюжетно-ролевая игра «На улицах города» - дидактическая игра «Правильно веди себя на улице» - подвижная игра «Воробышки и автомобиль» 	воспитатели групп
<p>пятница 03 июля</p> <p>День ГИБДД</p>	<ul style="list-style-type: none"> - беседы: «Какие человеку нужны машины», «Зачем нужны дорожные знаки», «Безопасное поведение на улице» - дидактические игры: «Подбери колесо для машины»; «На чем я путешествую»; «Говорящие знаки»; «Кому что нужно» - сюжетно-ролевые игры: «Гараж»; «В автобусе» - подвижные игры «Светофор»; «Цветные автомобили» - рисование: «Запрещающие знаки на дороге» 	воспитатели групп

3.2.2 ИЮЛЬ

6 неделя «Неделя семьи»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<p>понедельник 06 июля</p> <p>День дружных семей</p>	<ul style="list-style-type: none"> - беседы на темы: «Семья – это значит МЫ вместе», «Неразлучная семья», «Вся семья вместе и душа на месте» - изготовление открыток-ромашек для родных и родителей «Раз ромашка, два ромашка!» - сюжетно-ролевые игры: «Семья», «Дочки-матери», «Наш дом» - заучивание стихотворений, пословиц, загадок о семье 	воспитатели групп

вторник 07 июля День бабушек и дедушек	<ul style="list-style-type: none"> - беседа на тему «Наши дедушки и бабушки» - выставка рисунков «Мои любимые бабушка и дедушка» - игра-путешествие «В деревню» - игровые ситуации: «Бабушкины (дедушкины) помощники», «Бабушка (дедушка) заболела» 	воспитатели групп
среда 08 июля День семьи, любви и верности	<ul style="list-style-type: none"> - тематическое развлечение «День семьи, любви и верности» - беседы на тему: «Моя семья», «Что я знаю о маме и папе», «Моя дружная семья», «Кем работают мои родители», «Дружная семья всем нужна» - рассматривание фотографий «Моя семья» - дидактические игры: «Позовем маму, папу», «Угадай, кто я тебе», «Мама – дочка», «Кому, что нужно для работы» - пальчиковые игры «Моя семья», «Мама» - сюжетно-ролевые игры: «Дочки-матери», «Дом», «Семья», «Мамины помощницы» - конкурс рисунков на асфальте «Моя семья» 	Маркелова Р.Г., воспитатели групп
четверг 09 июля День сестер и братьев	<ul style="list-style-type: none"> - беседа «Мой любимый брат», «Моя любимая сестра», «Во что мы играем с сестрой (братом)», «Как вы понимаете, что такое семья» - составление рассказов по картине «Семья» - рисование «Портрет моей (моего) сестры (брата)» - сюжетно-ролевая игра «Брат с сестрой пошли гулять» 	воспитатели групп
пятница 23 июля День домашних питомцев	<ul style="list-style-type: none"> - беседа «Какое домашнее животное у меня есть?», «Домашние животные», «О правилах безопасного поведения с домашними животными» - рассматривание альбомов «Домашние животные и их детеныши» - рисование «Мой домашний питомец» - сюжетно-ролевые игры: «Зоопарк», «Ветеринарная лечебница» 	воспитатели групп

7 неделя «Неделя воды»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
понедельник 13 июля День Нептуна	- музыкально-развлекательное мероприятие «День Нептуна»	воспитатели групп
вторник 14 июля День игр с водой и мыльными пузырями	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение за мыльными пузырями - игры с водой «Тонет – не тонет»; «Разноцветная вода» и др. - беседа на тему «Мыльные пузыри» - подвижная игра «Пузырь» 	воспитатели групп
среда 15 июля День природы	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдения за погодными явлениями - рассматривание альбома «Времена года» - конкурс загадок о природе - чтение художественной литературы природо- 	воспитатели групп

	<p>ведческого характера</p> <ul style="list-style-type: none"> - прослушивание аудиозаписи «Голоса леса» - игры с природным материалом - изготовление вертушек, султанчиков, воздушно-го змея - дидактические игры: «Береги природу», «Назвать растение по листу» 	
<p>четверг 16 июля</p> <p>День рек, морей и океанов</p>	<ul style="list-style-type: none"> - беседа «Кого ты знаешь из жителей подводного царства?» - рассматривание набора картинок (энциклопедий) по теме «Обитатели моря», «Обитатели рек», «Обитатели океанов» - дидактические игры: «Что в мешочке?», «Найди такую же», «Кто живёт в подводном царстве?» - подвижные игры: «Удочка», «Море волнуется...» - сюжетно-ролевые игры: «Путешествие на пароходе», «Путешествие на подводной лодке» 	воспитатели групп
<p>пятница 17 июля</p> <p>День экспериментов с водой</p>	<ul style="list-style-type: none"> - беседа «Свойства воды», «Великая тайна воды» - рассматривания водных пространств на глобусе, географической карте - опыты с водой «Вода жидкая, может течь», «Вода не имеет формы», «Вода не имеет вкуса» - лепка «Морское царство». - исследовательская деятельность «Тонет не тонет» 	воспитатели групп

8 неделя «Неделя хорошего настроения»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<p>понедельник 20 июля</p> <p>Международный День торта</p>	<ul style="list-style-type: none"> - рассматривание изображений различных тортов - беседа «Откуда появился торт», «Можно ли каждый день есть торт?», «Кондитер – это самая сладкая профессия!» - лепка тортов различной формы - дидактические игры: «Собери кондитерское изделие», «Назови сладости», «Назови полезные сладости» - сюжетно-ролевая игра «Кондитеры» 	воспитатели групп
<p>вторник 21 июля</p> <p>День хороших манер</p>	<ul style="list-style-type: none"> - знакомство с феей Вежливости; приглашение Добрых Волшебников - беседы «Вежливый собеседник»/«Вежливый слушатель» - рассматривание иллюстраций «О правилах этикета» - дидактические игры: «Как правильно себя вести», «Кто знает больше вежливых слов», - конкурсы: «Сервировка стола», «Накроем стол к празднику», «Культура поведения за столом» 	воспитатели групп
<p>среда 22 июля</p> <p>День солнца</p>	<ul style="list-style-type: none"> - рассказ-беседа о лете, солнце «Светит солнышко в окошко» с просмотром мультфильма «Поезд из Ромашкова» - полезные советы о пользе и вреде солнечных лучей для здоровья; правила безопасного поведе- 	воспитатели групп

	<p>ния на солнце в жаркую погоду</p> <ul style="list-style-type: none"> - коллективное рисование «Солнышко лучистое» (рисование ладошками) - дидактическая игра «Собери солнышко», «На что похоже?» (по форме, цвету, ощущениям) - опытная деятельность «Солнечные зайчики» - подвижные игры «Солнышко и дождик», «Солнечный зайчик», «Найди свой цвет», «День – ночь» 	
<p>четверг 23 июля</p> <p>День радуги</p>	<ul style="list-style-type: none"> - беседа «Что такое радуга» - рассматривание картинок, фотографий на которых изображена радуга - дидактические игры: «Соберем цветик-семицветик», «Соберем радугу» - аппликация «Радуга над рекой» - эксперименты с водой: <ul style="list-style-type: none"> 1. опустить зеркало в воду и направить на солнышко, ловить солнечного зайчика и через призму воды появится радуга; 2. в банку с водой аккуратно налить масло, оно остается на поверхности воды, а затем добавляем краски по очереди - получается радуга 	воспитатели групп
<p>пятница 24 июля</p> <p>День юмора и смеха</p>	<ul style="list-style-type: none"> - беседа с детьми «Что может тебя развеселить?». - рисование «Точка, точка, запятая, вышла рожица кривая» (рисование смешных рожиц), «Нарисуй клоуну улыбку» - конкурс на самый веселый и задорный смех - игры-забавы с воздушными шариками «Назови имя», «Не зевай и быстрее передавай» - экспериментирование: «Фокусы с водой» (банка с водой, стаканчики с водой, гуашь, сахар, кофе, ложечки) 	воспитатели групп

9 неделя «Неделя спортивных игр»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<p>понедельник 27 июля</p> <p>День открытия спортивной недели</p>	<ul style="list-style-type: none"> - спортивный праздник «Мой веселый, звонкий мяч» (спортивные эстафеты) - беседа «Моя семья и физкультура», «Быть здоровыми хотим» - загадывание загадок о спорте и спортивном инвентаре - дидактические игры: «Угадай вид спорта», «Одежда для спортсменов» - конкурс поделок «Летние виды спорта» 	Сахабиева А.К., Маркелова Р.Г., воспитатели групп
<p>вторник 28 июля</p> <p>День велосипеда</p>	<ul style="list-style-type: none"> - беседа «Откуда к нам пришел велосипед», «Правила для велосипедистов» - рассматривание иллюстраций «Велосипеды прошлого», «Необычные велосипеды» - оформление фотовыставки «Я и мой верный друг – велосипед» 	воспитатели групп
<p>среда 29 июля</p>	<ul style="list-style-type: none"> - совместное коллективное оформление цветными флажками, цветами, воздушными шарами спортивной площадки (атрибуты выполнены своими 	воспитатели групп

День дворовых игр	руками) - беседа «Чем можно заниматься во дворе», «Как играли мамы и папы» - рассматривание сюжетных картинок «Игры во дворе», «На улице» - заучивание закличек и считалок для дворовых игр - соревнование для мальчиков по игре в «Городки» - турнир для девочек «Резиночки»	
четверг 30 июля Весёлый стадион	- эстафета «Катим мяч», «Отбей мяч», «Тоннель» и др. - дидактическая игра «Назови спортсмена» - выставка детских рисунков «С физкультурой мы дружны!» - подвижные игры: «Горячая картошка», «Пляжный волейбол», «Вышибала»	Сахабиева А.К., воспитатели групп
пятница 31 июля День именинника	- оформление стендов в группах «Поздравляем» - конкурсы для именинников - поздравление именинников - изготовление подарков именинникам - веселая дискотека - шоу мыльных пузырей	Маркелова Р.Г., воспитатели групп

3.1.3 АВГУСТ

10 неделя «Российской армии»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
понедельник 03 августа День десантника	- беседа: «Кого можно назвать смелым человеком», «Будем в Армии служить». - выставка семейных фотографий «Наши отважные мужчины» - рисование «Наша армия родная» - подвижные игры: «Перебежки», «Разные сигналы», «Меткий стрелок»	воспитатели групп
вторник 04 августа День военных игр	- военно-спортивная эстафета «Марш-бросок» - оформление альбома «Наша Армия родная» - конструирование: «Военный корабль», «Самолет», «Постройка военных машин» - лепка «Самолет», «Танк»	воспитатели групп
среда 05 августа День военно-морского флота	- игра-путешествие «По дну океана» - беседа «Моряки» - рассматривание альбома «Защитники Родины» - лепка «Лодочка» - рисование «По морям, по волнам» - игры со строительным материалом и песком «Построим корабль» - сюжетно-ролевая игра «Моряки»	воспитатели групп
четверг 06 августа День военной песни	- беседы «Песни военных лет», «Где звучат эти песни сегодня» - рассматривание сюжетных и предметных картинок с изображением военного оркестра, военных концертов, парада - слушание песен	воспитатели групп

	<ul style="list-style-type: none"> - заучивание текста песни «Катюша» - сюжетно-ролевые игры: «Моряки», «Парад» 	
<p>пятница 07 августа</p> <p>Животные – помощники военных</p>	<ul style="list-style-type: none"> - беседы: «Какие животные помогают военным?» - чтение художественной литературы о помощи животных людям в военное и мирное время - коллективная работа: создание макета «Военная застава» 	воспитатели групп

11 неделя «Урожайная»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<p>понедельник 10 августа</p> <p>День земли</p>	<ul style="list-style-type: none"> - викторина «Экологический светофор», «Редкие и исчезающие животные» - беседы «День Земли», «Природа и здоровье», «Планета Земля в опасности» - лепка «Земля – планета, на которой мы живем» 	воспитатели групп
<p>вторник 11 августа</p> <p>День злаковых</p>	<ul style="list-style-type: none"> - беседа «Откуда хлеб пришел на стол» - иллюстрации с изображением машин и приспособлений, используемых для выращивания злаков - чтение пословиц и поговорок о хлебе - рассматривание колосьев и зерен пшеницы, ржи и овса, их сравнение (сходство и различие); - дидактическая игра «Что сделано из муки?» - театр на фланелеграфе «Колобок» - рисование «Каравай» 	воспитатели групп
<p>среда 12 августа</p> <p>День овощей и фруктов</p>	<ul style="list-style-type: none"> - беседы: «Овощи», «Вкусно и полезно», «Витамины на столе», «Полезные продукты для здоровья – лук и чеснок» - рассматривание иллюстраций «Овощи» - сюжетно-ролевая игра «Овощной магазин» / «Семья: мама готовит овощной суп» - дидактические игры: «Чудесный мешочек» (овощи), «Лото», «Назови овощ» - лепка «Морковка для зайчика» - хороводная игра «Урожайная» - театрализованная деятельность «Репка» 	воспитатели групп
<p>четверг 13 августа</p> <p>День ягод</p>	<ul style="list-style-type: none"> - иллюстрации различных ягод - рисование «Вкусные дары щедрой осени (ягоды)» - настольная игра «По лесной тропинке» - дидактические игры: «Лото: ягоды, фрукты, овощи», «Домино: ягоды» - загадки о ягодах 	воспитатели групп
<p>пятница 14 августа</p> <p>День грибов</p>	<ul style="list-style-type: none"> - беседы «Где растут грибы?» / «Какие грибы я знаю?» - рассказ воспитателя: «Съедобные и несъедобные грибы» - рассматривание иллюстраций, картин, фотографий с изображениями грибов - поисково-исследовательская деятельность: «Как не заблудиться в лесу» - сюжетно-ролевые игры: «Путешествие в лес» - игровые ситуации: «Если ты оказался один в лесу», «Растение – какое оно?», «Вот они – грибы» 	воспитатели групп

	- коллективная работа «Корзина с грибами» (с использованием лепки, аппликации и дорисовывания деталей)	
--	--	--

12 неделя «Дружбы и добра»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
понедельник 17 августа День улыбки	- тематическое развлечение «Улыбнемся друг другу» - беседа «От улыбки в хмурый день светлей» - рисование «Веселые смайлики» - просмотр мультфильма «Крошка Енот и тот, кто сидит в пруду»	Маркелова Р.Г., воспитатели групп
вторник 18 августа День насекомых	- игра-драматизация «Муха-цокотуха» - беседа «Что дети знают о насекомых?» - рассматривание альбома «Насекомые» - конструирование «Страна Насекомия» - экологическая игра с мячом «Я знаю»	воспитатели групп
среда 19 августа День птиц	- беседа «Птицы, кто они такие», «Птицы родного края» - рассматривание альбома «Птицы» - дидактические игры: «Угадай птицу по описанию», «Сложи птицу» (разрезные картинки), «Летает – не летает» - подвижные игры: «Коршун и наседка», «Пингвины с мячом» «Вороны и гнезда» «Птички в гнездышке» - рисование на песке силуэтов птиц	воспитатели групп
четверг 20 августа День дружбы	- музыкально-спортивное развлечение «Хоровод дружбы» - беседа «Что такое доброта» - обыгрывание ситуации «Тебе поручили узнать, как себя чувствует твой друг после прогулки» - рисование «Портрет моего друга» - чтение художественной литературы	Маркелова Р.Г., Сахабиева А.К., воспитатели групп
пятница 21 августа День флага России (22 августа)	- беседа с детьми «Что мы знаем о России?», «Моя малая Родина» - рассматривание иллюстраций герба и флага РФ - настольно-печатная игра «Собери флаг» - пластилинография «Российский флаг» - дидактическая игра «Белый, синий, красный» - сюжетно-ролевая игра «Путешествие по стране»	воспитатели групп

13 неделя «Неделя родного города и края»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
понедельник 24 августа День нефтяника	- беседа «Почему нефть называют «черным золотом»?», «Добыча нефти в Татарстане» - исследовательско-экспериментальная лаборатория «Нефть и ее свойства» - квест-игра «В поисках черного золота» - конструирование буровых вышек из лего-конструктора и песка - рассматривание иллюстраций, фотографий по добыче нефти, поиске месторождений и прочее	воспитатели групп

вторник 25 августа День татарской литературы	- «литературная гостиная» о творчестве татарских поэтов и писателей (Тукай, Алиш, Джалиль и др.) - инсценировка татарских сказок - выставка рисунков «Мои любимые герои татарских сказок»	воспитатели групп
среда 26 августа День татарской культуры	- беседа «Татарский орнамент и его элементы» - аппликация «Праздничный фартук и калфак» - мастер-класс «Традиционные татарские угощения из соленого теста» - игровая программа на основе игр народов Поволжья: «Гюбетейка», «Бег в мешках», «Перенеси яйцо в ложке», «Плетень»	воспитатели групп
четверг 27 августа День именинника	- оформление стендов в группах «Поздравляем» - конкурсы для именинников - поздравление именинников - изготовление подарков именинникам - веселая дискотека - шоу мыльных пузырей	Маркелова Р.Г., воспитатели групп
пятница 28 августа День Республики Татарстан (30 август)	- квест-игра «Всё о Республике Татарстан!» - беседа «Моя малая родина» - пластилинография «Флаг Республики Татарстан» - пазлы «Флаг России», «Флаг Татарстана» - дидактические игры: «Одень куклу в национальный костюм», «Узоры и орнаменты»	Маркелова Р.Г., Сахабиева А.К., воспитатели групп

14 неделя «Прощай лето»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
понедельник 31 августа Последний день лета	- музыкально-игровое развлечение «До свидания, лето!» - выставка рисунков «Замечательное лето» - самостоятельное рассматривание книг, фотографий, тематических альбомов, репродукций картин о лете в книжном уголке	Маркелова Р.Г., воспитатели групп

4. Музыкальные спортивно-оздоровительные мероприятия

1	Музыкально-спортивное развлечение «Путешествие в сказочную страну Детства»	01 июня	Маркелова Р.Г., Сахабиева А.К., воспитатели групп
2	Тематическое развлечение «День России»	11 июня	Маркелова Р.Г., воспитатели групп
3	Детский сабантуй	19 июня	Сахабиева А.К., воспитатели групп
4	Спортивный праздник «Малые олимпийские игры»	26 июня	Сахабиева А.К., воспитатели групп
5	Развлечение «День именинника» (июнь)	29 июня	Маркелова Р.Г., воспитатели групп
6	Тематическое развлечение «День семьи, любви и верности»	08 июля	Маркелова Р.Г., воспитатели групп
7	Музыкально-развлекательное мероприятие «День Нептуна»	13 июля	Маркелова Р.Г., Сахабиева А.К.,

			воспитатели групп
8	Спортивный праздник «Мой весёлый, звонкий мяч» (спортивные эстафеты)	27 июля	Сахабиева А.К., воспитатели групп
9	Спортивные эстафеты с мячом	30 июля	Сахабиева А.К., воспитатели групп
10	Развлечение «День именинника» (июль)	31 июля	Маркелова Р.Г., воспитатели групп
11	Военно-спортивная эстафета «Марш-бросок»	04 августа	Сахабиева А.К., воспитатели групп
12	Тематическое развлечение «Улыбнемся друг другу»	17 августа	Маркелова Р.Г., воспитатели групп
13	Музыкально-спортивное развлечение «Хоровод дружбы»	20 августа	Маркелова Р.Г., Сахабиева А.К., воспитатели групп
14	Развлечение «День именинника» (август)	27 августа	Маркелова Р.Г., воспитатели групп
15	Квест-игра «Всё о Республике Татарстан!» (старшие, подготовительные группы)	28 август	Маркелова Р.Г., Сахабиева А.К., воспитатели групп
16	Музыкально-игровое развлечение «До свидания, лето!»	31 август	Маркелова Р.Г., Сахабиева А.К., воспитатели групп

5. Реализация Закона о двуязычии Республики Татарстан

1	Систематизировать картотеку методического материала в соответствии с УМК в уголках групп по ознакомлению детей с русским и татарским языком	летний период	Нуриева Э.А., воспитатели групп
2	Обновление уголков УМК и НРК в соответствии с возрастом детей на следующий учебный год.	летний период	Нуриева Э.А., воспитатели групп
3	Оформить наглядную информацию для родителей на двух государственных языках	летний период	Нуриева Э.А., воспитатели групп
4	Приобретение детской художественной литературы на татарском языке, дидактических игр, кукол в национальных костюмах	летний период	Нуриева Э.А., воспитатели групп
5	Обновление информации на сайте ДОО для родителей по реализации УМК	летний период	Нуриева Э.А., воспитатели групп

6. Административно-хозяйственная работа

1	Покраска надворного оборудования и дорожной разметки	май-июнь	Асфандиярова З.М.
2	Покраска лестничных маршей	июль	Асфандиярова З.М.
3	Косметический ремонт во всех группах (по необходимости)	июнь июль август	Воспитатели
4	Покраска бассейна	июнь	Асфандиярова З.М.
5	Стрижка кустов	1 раз в 2 недели	Асфандиярова З.М.
6	Благоустройство, озеленение, цветочное оформление территории	постоянно	Асфандиярова З.М.
7	Подготовка к новому 2026-2027 учебному году	июль	Маркова Л.В.

		август	Асфандиярова З.М. Мосина Е.В. Шаяхметова Ф.М.
--	--	--------	---